

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
 С.А. Дитковская
«14» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Педагогика и психология волонтерской деятельности

По направлению подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Профиль – Психология образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс / 5 курс (8 семестр / 13 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования очной и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Андреевич**
старший преподаватель кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Антыкова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы
«09» 01 2026 г., протокол № 6

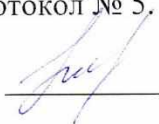
Заведующий кафедрой



Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«13» 01 2026 г., протокол № 5.

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования

«14» 01 2026 г.



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности и освоение студентами психологических и педагогических основ волонтерства, а также ценностно-смысловых, проектно-методических и инструментально-технологических основ организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов целей, задач, мотивации, содержания добровольческой (волонтерской) деятельности;
- рассмотреть психологическую сущность волонтерской деятельности изучение его в соотношении с такими понятиями, как «неадаптивная активность», «просоциальное поведение», «нормативное поведение», «сверхнормативное поведение» и «альтруизм»;
- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний о добровольческом (волонтерском) движении и добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Педагогика и психология волонтерской деятельности» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: основ психологии, педагогики и социальной работы; свободное оперирование студент свободно оперировал понятиями «социализация», «мотивация», «социальное обучение», «педагогическое сопровождение», «групповая динамика» и т. п.

умения: находить и анализировать нормативные акты, научные статьи и методические материалы, а также критически оценивать данные из открытых источников (в том числе статистику и отчёты волонтерских объединений); вести простую координацию в небольшой группе: договариваться о времени и ролях, фиксировать договорённости, напоминать о сроках, собирать обратную связь;

владение навыками: цифровыми инструментами для совместной работы: чаты и мессенджеры, облачные диски, онлайн-таблицы и списки задач, формы для опросов и регистрации; навыками самоорганизации: планирование дня/недели, расстановка приоритетов, работа по чек-листам, фиксация личных обязательств; простыми методами рефлексии; этическими установками и готовностью соблюдать регламенты: принимать правила

площадки/организации, следовать инструкциям, сообщать о проблемах куратору, не брать на себя чужие функции (медицинские, юридические, психологические консультации).

Содержание дисциплины «Педагогика и психология волонтерской деятельности» является логическим продолжением содержания дисциплин «Психологическая служба в системе образования», «Методология и методы психологического исследования», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психология воспитательных практик», «Теоретические и практические основы инклюзивного образования» и служит основой для изучения «Самоопределение и профориентация личности», и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные			
ОПК-4	ОПК-4.1.	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	<i>знает:</i> социальные нормы и ценности, характерные для этнических, конфессиональных, социокультурных общностей РФ и стран изучаемого языка, влияющие на мотивацию к волонтерству и благотворительности
	ОПК-4.2.	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	<i>умеет:</i> анализировать базовые национальные ценности социокультурных общностей РФ и стран изучаемого языка, влияющие на мотивацию к волонтерству и благотворительности <i>владеет навыками:</i> анализа базовых национальных ценностей социокультурных общностей РФ и стран изучаемого языка, влияющих на мотивацию к волонтерству и благотворительности;
Профессиональные			
ПК-4	ПК- 4.1.	Осуществляет мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы.	<i>знает:</i> управления общественными организациями, работающими в сфере образования; потенциал учебного предмета для участия

	ПК– 4.2.	Выбирает и обосновывает психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся.	обучающихся в волонтерском движении; умеет: анализировать и синтезировать информацию по вопросам управления общественными организациями, работающими в сфере образования; анализировать учебный предмет с позиций возможного волонтерского участия. владеет навыками: анализа, синтеза и репрезентации информации по вопросам управления общественными организациями, работающими в сфере образования опытом рефлексии контента учебной программы с позиций возможного волонтерского участия.
	ПК– 4.3.	Реализует технологии взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	
	ПК– 4.4.	Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	
	ПК–4.5.	Планирует специализированный образовательный процесс для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями.	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	8	4
Семинарские занятия	—	-
Практические занятия	16	4
Лабораторные работы	—	-
Контрольные работы	—	-
Курсовая работа / курсовой проект	—	-
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Феномен добровольчества и волонтерства.

Понятие и сущность добровольчества. Базовые принципы и признаки. Виды и формы волонтерства. Добровольчество в мировом контексте. Ценности и философия добровольчества

Тема 2. Добровольчество (волонтерство) в российском обществе: история и современность.

Дореволюционный период. Советский период. Постсоветская трансформация (1990-е). Современный этап (2000-е — настоящее время). Текущие вызовы и тенденции.

Тема 3. Добровольчество (волонтерство) как социальное и педагогическое явление.

Социальный аспект. Педагогический аспект. Волонтерство в образовательной среде. Педагогическое сопровождение волонтеров. Функции добровольчества.

Тема 4. Психологические основы волонтерской деятельности

Мотивация волонтерской деятельности. Динамика мотивации. Психологическое благополучие и выгорание. Психологический портрет волонтера. Психология работы с волонтерами

Тема 5. Нормативно-правовые основы добровольчества (волонтерства)

Иерархия нормативно-правовых актов. Федеральный закон № 135-ФЗ: ключевые положения. Стратегические и программные документы. Права и обязанности сторон. Документооборот и учёт.

Тема 6. Привлечение и управление добровольческими ресурсами в НКО. Инфраструктура добровольческого (волонтерского) движения.

Привлечение волонтеров. Управление волонтерскими ресурсами. Инфраструктура волонтерского движения. Финансово-ресурсное обеспечение. Кадровое обеспечение.

Тема 7. Методы и технологии организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

Проектный подход. Событийное волонтерство. Долгосрочные социальные программы. Цифровые технологии. Оценка и рефлексия.

Тема 8. Студенческое социальное добровольчество (волонтерство)

Студенческая среда как ресурс волонтерства. Направления студенческого волонтерства. Формы организации. Педагогическое сопровождение студенческого волонтерства. Эффективность и результаты.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1.	Феномен добровольчества и волонтерства	2	2
2.	Добровольчество (волонтерство) в российском обществе: история и современность		
3.	Добровольчество (волонтерство) как социальное и педагогическое явление	2	2
4.	Психологические основы волонтерской деятельности		
5.	Нормативно-правовые основы добровольчества (волонтерства)	2	-
6.	Привлечение и управление добровольческими ресурсами в НКО. Инфраструктура добровольческого (волонтерского) движения		
7.	Методы и технологии организация добровольческой (волонтерской) деятельности.	2	-
8.	Студенческое социальное добровольчество (волонтерство)		
Итого за семестр		8	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1.	Феномен добровольчества и волонтерства	2	-
2.	Добровольчество (волонтерство) в российском обществе: история и современность	2	
3.	Добровольчество (волонтерство) как социальное и педагогическое явление	2	-
4.	Психологические основы волонтерской деятельности	2	-
5.	Нормативно-правовые основы добровольчества (волонтерства)	2	-

6.	Привлечение и управление добровольческими ресурсами в НКО. Инфраструктура добровольческого (волонтерского) движения	2	2
7.	Методы и технологии организация добровольческой (волонтерской) деятельности.	2	2
8.	Студенческое социальное добровольчество (волонтерство)	2	
Итого за семестр		16	4

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Феномен добровольчества и волонтерства	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	5	7
2.	Добровольчество (волонтерство) в российском обществе: история и современность	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	5	7
3.	Добровольчество (волонтерство) как социальное и педагогическое явление	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	5	7
4.	Психологические основы волонтерской деятельности	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	5	7
5.	Нормативно-правовые основы добровольчества (волонтерства)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	8
6.	Привлечение и управление добровольческими ресурсами в НКО. Инфраструктура добровольческого (волонтерского) движения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	8

7.	Методы и технологии организация добровольческой (волонтерской) деятельности.		6	8
8.	Студенческое социальное добровольчество (волонтерство)		6	8
Итого за семестр			44	60

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в таких формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, зачет. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, а также итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Итоговым (промежуточным) контролем по дисциплине является зачет. Зачет проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография / Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю., Черкасова Т.В. и др.; под ред. Петровой Т.Э. М.: НИЦ Инфра-М, 2018 – 85 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1011059>.

2. Корпоративная социальная ответственность: учебник / Беляева И.Ю. под ред., Эскиндаров М.А. под ред. и др. – Москва : КноРус, 2018 –316 с. – ISBN 978-5-406-06096-4 –URL: <https://book.ru/book/927771вузов> / Е. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01631-4 (Издательство Юрайт). –ISBN 978-5-400-01010-1 (Тюменский

государственный университет). –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/492383>

Дополнительная литература:

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003549-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061572>.

2. Тавокин, Е. П. Социология управления : учеб. пособие / Е.П. Тавокин –Москва : ИНФРА-М, 2018 – 202 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.

2. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]